සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

33 | S | I

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2021(2022)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2021(2022)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2021(2022)

ඉතිහාසය I வரலாறு I History I	පැය එකයි ஒரு மணித்தியாலம் One hour

උපදෙස්:

* **සියලුම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. මෙම පත්‍රය සඳහා ලකුණු **80** ක් හිමි වේ.
* අංක **1** සිට **40** තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ** පිළිතුර තෝරන්න.
* **ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.**
* එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස, දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. ශ්‍රී ලංකා ඉතිහාසය පිළිබඳ තොරතුරු ලබාගත හැකි පැරණිතම සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රය වන්නේ,
(1) මහාවංසය ය. (2) දීපවංසය ය. (3) ධාතුවංසය ය. (4) ථූපවංසය ය.

2. ගල් තලා මත ලියා ඇති අභිලේඛන හඳුන්වනු ලබන්නේ කිනම් නමකින් ද?
(1) ගිරි ලිපි (2) ලෙන් ලිපි (3) ටැම් ලිපි (4) පුවරු ලිපි

3. ආදි බ්‍රාහ්මී සෙල්ලිපියක 'පුර කමත' නමින් හඳුන්වා ඇති නිලධාරියා වූයේ නගරයේ,
(1) පාලනය භාරව සිටි පුද්ගලයා ය. (2) ප්‍රධාන ආරක්ෂක නිලධාරියා ය.
(3) වෙළෙඳ කටයුතු භාර ප්‍රධානියා ය. (4) ප්‍රධාන වාස්තු ශිල්පියා ය.

4. ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයන් වාසය කළේ යැයි සැලකෙන ස්ථාන අතුරෙන් වඩාත්ම පැරණි ස්ථාන වන්නේ,
(1) කිතුල්ගල බෙලිලෙන හා බෙල්ලන්බැඳිපැලැස්ස ය.
(2) පාහියන්ගල හා කුරුවිට බටදොඹලෙන ය.
(3) අත්තනගොඩ අළුලෙන හා මානියම්ගම ය.
(4) සීගිරිය පොතාන හා සීගිරිය අලිගල ය.

5. රාජ්‍ය උරුමය පියාගෙන් පසු පුතාට හිමි වූ අවස්ථාවක් වන්නේ,
(1) දේවානම්පියතිස්ස රජුගෙන් පසු උත්තිය රජවීමයි.
(2) කාවන්තිස්ස රජුගෙන් පසු දුටුගැමුණු රජවීමයි.
(3) පළමුවන විජයබාහු රජුගෙන් පසු පළමුවන පරාක්‍රමබාහු රජවීමයි.
(4) පළමුවන විමලධර්මසූරිය රජුගෙන් පසු සෙනරත් රජවීමයි.

6. නිශ්ශංකමල්ල රජතුමා විසින් භාවිත කළ රාජ්‍යත්ව සංකල්පය කුමක් ද?
(1) දේවත්ව (2) චක්‍රවර්තී (3) බෝධිසත්ව (4) පර්වතරාජ

7. ගල් ගුහා, වාසස්ථාන ලෙස සකස් කිරීමේදී ගල මතුපිටට වැටෙන වැසි ජලය ගුහාව තුළට ගලා ඒම වැළැක්වීමට අනුගමනය කළ ක්‍රියාමාර්ගය කුමක් ද?
(1) ගල් ගුහාව ඇතුළට හැරීම (2) ගුහාව වටකර වරිච්චි බිත්ති බැඳීම
(3) ගල් ගුහාවේ කටාරම් කෙටීම (4) කළු ගල් යොදා ගුහාව ආවරණය කිරීම

8. ශ්‍රී දන්ත ධාතුව රැගෙන හේමමාලා කුමරිය හා දන්ත කුමරු ගොඩබට වරාය කුමක් ද?
(1) මාතොට (2) ගෝකණ්ණතිත්ථ (3) දඹකොළපටුන (4) ලංකාපට්ටන

9. රළපනාව මගින් ඉටුවන කාර්යය වන්නේ,
(1) වැව් බැම්ම ඛේදීයාම වැළැක්වීමයි.
(2) සොරොව්වට ඇතිවන ජල පීඩනය සමනය කිරීමයි.
(3) වැවෙහි අතිරික්ත ජලය පිට කිරීමයි.
(4) වැවෙහි එකතුවන රොන්මඩ ඇළවල්වලට ගලායාම වැළැක්වීමයි.

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

10. අඹන් ගඟ හරස් කර ඉදිකරන ලද ඇළ මාර්ගය වන්නේ,
(1) යෝධ ඇළයි. (2) මිනිපේ ඇළයි. (3) අංගමැඩිල්ල ඇළයි. (4) ඇළහැර ඇළයි.

11. පහත A සිට D දක්වා වූ නිර්මාණ අතුරෙන් පැරණි ශ්‍රී ලංකාවේ විද්‍යාව හා තාක්ෂණය භාවිතයේ පරිණත අවස්ථාව සඳහා නිදසුන් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?
A – මැටි ඔරු සුසාන
B – සීගිරියේ ජල මල්
C – වර්ණාලේපිත මැටි බඳුන
D – කුට්ටම් පොකුණ
(1) A හා C (2) B හා C (3) B හා D (4) C හා D

12. ස්වභාවික පරිසර ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ දැනුම, තාක්ෂණය සඳහා භාවිත කළ අවස්ථාවක් වන්නේ,
(1) රුවන්වැලිසෑයේ අත්තිවාරම සැකසීමයි.
(2) මල්වතු ඔය හරහා ගල් පාලමක් ඉදිකිරීමයි.
(3) බලංගොඩ සමනළ වැව ප්‍රදේශයේ යකඩ නිස්සාරණ උඳුන් සැකසීමයි.
(4) දැදිගම කොටවෙහෙර ඇත් පහන නිර්මාණය කිරීමයි.

13. 'දකපති' නමැති බදු වර්ගය අය කරනු ලැබුවේ මින් කුමක් සඳහා ද?
(1) හේන් වගා කිරීම
(2) වැව්වල ජලය භාවිත කිරීම
(3) රජුට අයත් ඉඩම්වල වගා කිරීම
(4) ඇළ මාර්ගවල මසුන් ඇල්ලීම

14. අතීත ශ්‍රී ලංකාවේ අභ්‍යන්තර වෙළෙඳාම පිළිබඳ නීති ඇතුළත් ශිලා ලේඛනයක් වන්නේ,
(1) සොරබොරවැව ටැම් ලිපියයි.
(2) මිහින්තලා පුවරු ලිපියයි.
(3) වේවැල්කැටිය සෙල්ලිපියයි.
(4) ගොඩවාය සෙල්ලිපියයි.

15. උස් බිම්වල වනාන්තර කැපීම නොකළ යුතු බවට නීති පැනවීමෙන් අතීත රජවරු බලාපොරොත්තු වූයේ,
(1) ජල උල්පත් සිඳීයාම වළක්වා ගැනීම ය.
(2) වැව්වලට රොන්මඩ එකතුවීම වළක්වා ගැනීම ය.
(3) වන සතුන්ගේ වාසස්ථාන ආරක්ෂා කර ගැනීම ය.
(4) වගාබිම්වල පස නිසරුවීම වළක්වා ගැනීම ය.

16. ජෝතිය සිටුවරයාගේ කැරැල්ල ඇති වූයේ මින් කිනම් රාජ්‍ය සමයකදී ද?
(1) පළමුවන විජයබාහු
(2) පළමුවන පරාක්‍රමබාහු
(3) හයවන පරාක්‍රමබාහු
(4) හයවන විජයබාහු

17. මහනුවර රාජධානියේ ඉඩම්, ඒවායේ අයිතිය හා භුක්තිය පදනම් කර බෙදුනු කොටස් **I** තීරුවේ ද, ඒ එක් එක් කොටස පිළිබඳ පැහැදිලි කිරීම් **II** තීරුවේ ද දක්වා ඇත. **I** තීරුව අනුව **II** තීරුව ගැළපූ විට නිවැරදි පිළිතුර කුමක් ද?

I තීරුව	II තීරුව
1. ගබඩාගම්	A – රදළ ප්‍රධානීන් කළ සේවය වෙනුවෙන් ප්‍රදානය කළ ඉඩම්
2. නින්දගම්	B – විහාරාරාම සඳහා පූජා කළ ඉඩම්
3. විහාරගම්	C – රජු සහ රජවාසල ප්‍රයෝජනය සඳහා වෙන් වූ ඉඩම්
	D – දේවාල සඳහා පූජා කළ ඉඩම්

(1) A C D (2) B D A (3) C A B (4) C B D

18. පෘතුගීසීන් මෙරටට පැමිණෙන විට යාපන ප්‍රදේශයේ පාලකයා වූයේ,
(1) පරරාජසේකරම් ය. (2) එදිරිමානසිංහම් ය. (3) සංකිලි ය. (4) පුවිරාජපණ්ඩරම් ය.

19. ක්‍රි.ව. 1848 නිදහස් අරගලයෙන් පසු දේශීය ජනතාවට සහන සැලසීමට බ්‍රිතාන්‍ය ආණ්ඩුව ගත් ක්‍රියාමාර්ගයක් වන්නේ,
(1) අත්අඩංගුවට ගත් දේශීය නායකයන් නිදහස් කිරීම ය.
(2) අනිවාර්ය සේවා රාජකාරි ක්‍රමය අහෝසි කිරීම ය.
(3) ගොවි ජනතාවගේ ගැටලු විසඳීමට කමිටුවක් පත් කිරීම ය.
(4) බදු වර්ග කිහිපයක් අහෝසි කිරීම ය.

20. 1972 ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණයේදී නියෝජිත මන්ත්‍රී මණ්ඩලය හැඳින්වූ නම කුමක් ද?
(1) ව්‍යවස්ථාදායක සභාව
(2) රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාව
(3) ජාතික රාජ්‍ය සභාව
(4) සෙනෙට් සභාව

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

21. බෞද්ධාගමික පුනරුදය සඳහා අනගාරික ධර්මපාලතුමාගෙන් ඉටු වූ සේවාවක් වන්නේ,
(1) බෞද්ධ පූජනීය ස්ථාන රැකගැනීමට කටයුතු කිරීමයි.
(2) බෞද්ධ කොඩිය නිර්මාණය කිරීමයි.
(3) පංච මහා වාද සඳහා අනුග්‍රහය දැක්වීමයි.
(4) වෙසක් පෝය නිවාඩු දිනයක් බවට පත් කිරීමට කටයුතු කිරීමයි.

22. ආරුමුග නාවලර්තුමා විසින් යාපනයේ ශිවන්ගල විද්‍යාලය ආරම්භ කිරීමේ ප්‍රධාන අරමුණ වූයේ,
(1) හින්දු සංස්කෘතිය දෙමළ සිසුන් අතර ප්‍රචාරය කිරීම ය.
(2) දක්ෂතා ඇති දෙමළ සිසුන් සඳහා නොමිලේ අධ්‍යාපනය ලබාදීම ය.
(3) දෙමළ භාෂාවෙන් අධ්‍යාපනය ලැබීමට පාසලක් පිහිටුවීම ය.
(4) දෙමළ සිසුන් අතර ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනය ප්‍රචලිත කිරීම ය.

23. ඉස්ලාම් ආගමික පුනරුදය සඳහා ටී. බී. ජයා මහතාගෙන් ඉටු වූ සේවාවක් වන්නේ,
(1) මුස්ලිම් නෙයිසන් පුවත්පත ආරම්භ කිරීම ය.
(2) මුස්ලිම් ජනතාව වෙනුවෙන් පාසල් පිහිටුවීම ය.
(3) මුස්ලිම් කාන්තා විද්‍යාල ආරම්භ කිරීම ය.
(4) කොළඹ මුස්ලිම් අධ්‍යාපන සංගමය පිහිටුවීම ය.

24. සූරියමල් ව්‍යාපාරය සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
(1) පළමුවන ලෝක මහා සංග්‍රාමයේදී ආබාධිත බ්‍රිතාන්‍ය සොල්දාදුවන්ට ආධාර එකතු කිරීමේ ව්‍යාපාරයක් වීම
(2) ශ්‍රී ලංකාවේ නිදහස සඳහා ගෙනගිය උද්ඝෝෂණවල ප්‍රචාරක ව්‍යාපාරයක් වීම
(3) යුධ සාමදාන දිනය සැමරීම සඳහා සූරියමල් විකිණීමේ ව්‍යාපාරය ආරම්භ කිරීම
(4) සූරියමල් විකිණීමෙන් ලැබෙන මුදල් බ්‍රිතාන්‍ය මහා භාණ්ඩාගාරයට යැවීමට කටයුතු කිරීම

25. ඩොනමෝර් ආණ්ඩුක්‍රමයෙන් හඳුන්වා දෙනු ලැබූ ලක්ෂණයක් වන්නේ,
(1) පළාත්බද්ධ නියෝජනයයි.
(2) පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩු ක්‍රමයයි.
(3) සර්වජන ඡන්ද බලයයි.
(4) උඩරට හා පහතරට ඒකාබද්ධ පාලනයයි.

26. පහත A සිට D දක්වා වූ කරුණු අතුරෙන් බ්‍රිතාන්‍ය පාලනය නිසා ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති වූ ආර්ථික වෙනස්වීම් පමණක් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

A – අපනයන වැවිලි බෝග හඳුන්වාදීම
B – කෘෂිකර්මාන්තය දියුණු කිරීම රජයේ ප්‍රධාන වගකීම වීම
C – ඉඩම් අහිමි ජනතාවක් බිහිවීම
D – රාජකාරි ශ්‍රම ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක කිරීම

(1) A හා B (2) A හා C (3) B හා D (4) C හා D

27. මහවැලි සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රමයේ අරමුණක් වූයේ,
(1) වියළි කලාපයේ පැරණි වැව් හා වාරිමාර්ග අළුත්වැඩියා කිරීමයි.
(2) කෘෂි නිෂ්පාදන ද්‍රව්‍ය අලෙවි කිරීම සඳහා වෙළෙඳ මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවීමයි.
(3) ඉහළ යන විදුලිබල ඉල්ලුම සඳහා විදුලිබලය නිෂ්පාදනය කිරීමයි.
(4) සුළු අපනයන බෝග වගා කිරීමට ඉඩම් වෙන් කිරීමයි.

28. පහත A සිට D දක්වා වූ මැතිවරණ අතුරෙන් සමස්ත ශ්‍රී ලංකාවම එකම ඡන්ද කොට්ඨාශයක් බවට පත්වන අවස්ථා දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?

A – ජනාධිපතිවරණය
B – මහ මැතිවරණය
C – පළාත් සභා මැතිවරණය
D – ජනමත විචාරණය

(1) A හා B (2) A හා D (3) B හා C (4) C හා D

29. පුනරුද සමයේ විවිධ සොයාගැනීම් කළ පුද්ගලයන් අතුරෙන් ඉංග්‍රීසි ජාතික විලියම් හාවේ ප්‍රසිද්ධියට පත් වූයේ කවර ක්ෂේත්‍රයක ද?
(1) චිත්‍ර කලාව (2) වෛද්‍ය විද්‍යාව (3) සාහිත්‍යය (4) දේශ ගවේෂණය

30. පුනරුද සමයේ කලා ශිල්ප ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වූ වෙනසකමක් වන්නේ,
(1) ලෞකික රසවින්දනයට මුල්තැන දෙන කලා කෘති බිහිවීම ය.
(2) ශිල්පීන් අයත් වූ ශ්‍රේණිවල නමින් කලා නිර්මාණ එළිදැක්වීම ය.
(3) කලා කෘතිවලට අනුග්‍රහ දැක්වීමේ ශක්තිය පල්ලියට පමණක් තිබීම ය.
(4) කලා කෘති හා කලා ශිල්ප ආගමටම පමණක් නැඹුරු වීම ය.

31. කාර්මික විප්ලව සමයේ බ්‍රිතාන්‍යයේ ඉඩම් කොටු කිරීමේ ව්‍යාපාරය මගින් සිදු වූයේ,
(1) විශාල ඉඩම් කුඩා කොටස්වලට බෙදා වෙන් කිරීම ය.
(2) දිළින්දන් සතු ඉඩම් රදළයන් විසින් අත්පත් කරගැනීම ය.
(3) කාර්මික අවශ්‍යතා සඳහා ග්‍රාමීය ඉඩම් යොදාගැනීම ය.
(4) සුළු ගොවියන් සතු කුඩා ඉඩම් එකතු කර විශාල ගොවිපළවල් සකස් කිරීම ය.

[හතරවැනි පිටුව බලන්න.

+94 71 800 8533 / +94 77 088 2228 WWW.PADANAMAPUBLICATION.LK

32. පහත අදහස් ඇතුළත් දේශපාලන දර්ශනය ලොවපුරා ව්‍යාප්ත වූයේ කිනම් විප්ලවයෙන් පසු ද?
- සමාජය සතු ධන සම්පත් පිළිබඳ පොදු අයිතිය පිළිගැනීම
- සෑම පුරවැසියකුටම තම කුසලතා ඉහළ නංවා ගැනීමට සමාන ඉඩක් ලබාදීම
- නිෂ්පාදන ඵල සියලුදෙනාටම බෙදී යාම

(1) අමෙරිකන් නිදහස් සටන (2) ප්‍රංශ විප්ලවය
(3) රුසියානු විප්ලවය (4) ඉංග්‍රීසි විප්ලවය

33. දෙවන ලෝක යුද්ධ සමයේදී සෙසු ආසියාතික රටවල් ආක්‍රමණය කළ ආසියාතික රාජ්‍යය වූයේ,
(1) ජපානයයි. (2) චීනයයි. (3) මොංගෝලියාවයි. (4) කොරියාවයි.

34. එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ ආයතනයන්ට පැවරී ඇති කාර්යයන් කිහිපයක් පහත දැක්වේ. ඒ අතුරෙන් මහා මණ්ඩලයට අයත් කාර්යයන් දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?
A – එක්සත් ජාතීන්ගේ භාරකාර ක්‍රමය යටතට ගත් ප්‍රදේශ පාලනය කිරීම
B – එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයට නව සාමාජිකයන් බඳවා ගැනීම
C – එක්සත් ජාතීන්ගේ ආයතනවලට අවශ්‍ය නීති උපදෙස් ලබාදීම
D – ආරක්ෂක මණ්ඩලයේ නිර්දේශ මත මහලේකම් පත් කිරීම
(1) A හා C (2) A හා D (3) B හා C (4) B හා D

- පහත වගුවේ A සිට J දක්වා වූ තොරතුරු ඇසුරෙන් **35** සහ **36** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

රජතුමා	ස්ථානය	හමුදා ප්‍රධානියා
A. පළමුවන රාජසිංහ	D. ගන්නෝරුව	G. ජෙරොනිමෝ ද අසවේදු
B. පළමුවන විමලධර්මසූරිය	E. මුල්ලේරියාව	H. දියෝගෝ ද මෙලෝ
C. දෙවන රාජසිංහ	F. බලන	J. කොන්ස්තන්තීනු ද සා

35. ගන්නෝරුව සටනට සම්බන්ධ වූ උඩරට රජතුමා හා පෘතුගීසි හමුදා ප්‍රධානියා දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?
(1) A හා H (2) B හා J (3) C හා G (4) C හා H

36. පළමුවන විමලධර්මසූරිය රජතුමා පෘතුගීසීන් සමඟ සටන් කළ ස්ථානය හා එහිදී පෘතුගීසි හමුදාව මෙහෙය වූ ප්‍රධානියා දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?
(1) D හා G (2) D හා J (3) E හා J (4) F හා G

- පහත A හා B ප්‍රකාශ ඇසුරෙන් **37** ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සපයන්න.

A – මූලික මිනිස් අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ ලොව පුරා උනන්දුවක් ඇති වීම
B – ලොව ප්‍රථම ලිඛිත සන්ධීය ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව බිහි වීම

37. ප්‍රංශ විප්ලවය සම්බන්ධයෙන්,
(1) A හා B සත්‍ය වේ. (2) A හා B අසත්‍ය වේ.
(3) A සත්‍ය වන අතර B අසත්‍ය වේ. (4) A අසත්‍ය වන අතර B සත්‍ය වේ.

- පහත A, B, C හා D යටතේ දක්වා ඇති එක් එක් යුගලයෙහි පළමුවැන්න හා දෙවැන්න අතර සම්බන්ධතාව පරීක්ෂා කර බලා අංක **38** සිට **40** දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

A – 1. ශ්‍රී ලංකාව පළාත් පහකට බෙදීම
2. කෝල්බෲක්-කැමරන් ප්‍රතිසංස්කරණ

B – 1. මැනිං ප්‍රතිසංස්කරණය
2. ව්‍යවස්ථාදායක සභාව හඳුන්වා දීම

C – 1. අග්‍රාණ්ඩුකාර ධුරය
2. 1972 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව

D – 1. 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව
2. සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය

38. පළමුවැන්න දෙවැන්නේ ප්‍රතිඵලයක් බවට දැක්විය හැකි යුගලය කුමක් ද?
(1) A (2) B (3) C (4) D

39. පළමුවැන්න මගින් දෙවැන්න හඳුන්වාදුන් බව දැක්වෙන යුගලය කුමක් ද?
(1) A (2) B (3) C (4) D

40. දෙවැන්න ක්‍රියාත්මක වීමත් සමඟ පළමුවැන්න අහෝසි වූ බව දැක්වෙන යුගලය කුමක් ද?
(1) A (2) B (3) C (4) D

* * *

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

33 | S | II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2021(2022)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2021(2022)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2021(2022)

ඉතිහාසය II வரலாறு II History II	**පැය තුනයි** மூன்று மணித்தியாலம் *Three hours*

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள் Additional Reading Time - 10 minutes	**අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.**

උපදෙස්:

* **I** කොටසේ ප්‍රශ්න අංක **1** අනිවාර්ය වේ.
* **II** කොටසින් ප්‍රශ්න **හතරකට** ද, **III** කොටසින් ප්‍රශ්න **එකකට** ද පිළිතුරු සපයන්න.
* පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව **හයකි.**

I කොටස

1. (අ) (i) පහත දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන **සියල්ල ම** සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමෙහි ලකුණු කර නම් කරන්න.

කාලතිත්ථ, නාච්චදූව වැව, මැණික් ගඟ, පොළොන්නරුව, ගන්නෝරුව, දෙවුන්දර, කන්තරෝඩය (කදුරුගොඩ), සොරබොර වැව, ගෝකණ්ණ, කලා ඔය, හලාවත, කෝට්ටේ (ලකුණු 12 යි)

(ii) පහත දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන **සියල්ල ම** සපයා ඇති ලෝක සිතියම් කොටසෙහි ලකුණු කර නම් කරන්න.

බෙංගාල බොක්ක, තායිවානය, රෝමය, පෘතුගාලය, ලන්ඩන්, රතු මුහුද (ලකුණු 06 යි)

(ආ) (i) පහත *A*, *B*, *C* හා *D* යටතේ දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට අදාළ පිළිතුරු **අනුපිළිවෙළින්** ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.

A - කලිකාල සාහිත්‍ය සර්වඥ පණ්ඩිත යන උපාධි නාමය ලැබූ රජතුමා සඳහන් කරන්න.

B - ශ්‍රී ලංකාවේ බෞද්ධ පාසල් පිහිටුවීම සඳහා පුරෝගාමී මෙහෙවරක් ඉටු කළ විදේශීය ජාතිකයා කවුරුන් ද?

C - පළමුවන ලෝක මහා සංග්‍රාමයෙන් පසු පරාජිත ජර්මනිය සමග අත්සන් කරන ලද ගිවිසුම කුමක් ද?

D - නොබැඳි ජාතීන්ගේ සංවිධානය පිහිටුවීමට මුල් වූ ඉන්දීය අගමැතිවරයා නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

* *A* සහ *B* යටතේ දක්වා ඇති පින්තූර අධ්‍යයනය කොට, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු **අනුපිළිවෙළින්** ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියන්න.

(ii) 1. *A* රූපයෙන් දැක්වෙන රජතුමාගේ නම සඳහන් කරන්න.
2. රජවීමට පෙර මෙතුමා හැඳින් වූ නම කුමක් ද?
3. මෙම රජතුමා අයත් වූ රාජවංශය කුමක් ද?
4. මෙතුමා විසින් දළදා මාළිගා සංකීර්ණයට එක් කරන ලද කලාත්මක නිර්මාණය සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 04 යි)

A

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

(iii) 1. *B* රූපයෙන් දැක්වෙන චිත්‍රයේ නිරූපණය වන්නේ කවුරුන් ද?
2. මෙය සිතුවම් කොට ඇති දේවස්ථානය නම් කරන්න.
3. මෙම චිත්‍රය සිතුවම් කළ චිත්‍ර ශිල්පියා සඳහන් කරන්න.
4. මෙම චිත්‍රය කිනම් යුගයකට අයත් වේ ද?

(ලකුණු 04 යි)

B

II කොටස

2. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයා වාසය කළ පරිසර කලාප **තුනක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයාගේ ජීවන රටාවේ දක්නට ලැබුණු ලක්ෂණ **දෙකක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) ශ්‍රී ලංකාවේ පූර්ව ඓතිහාසික යුගය, ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයෙන් වෙන් කර හඳුනාගත හැකි කරුණු **දෙකක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) මුල් ඓතිහාසික යුගයේ ජනාවාසවල ව්‍යුහය හා ස්වරූපය කරුණු **තුනක්** ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

3. (i) අතීත ශ්‍රී ලංකාවේ පහත දැක්වෙන පුද්ගලයන් හැඳින්වූ තනතුරු නාම **අනුපිළිවෙළින්** ලියා දක්වන්න.

A - පවුලක ප්‍රධානියා
B - ගමක නායකයා
C - කුඩා ප්‍රදේශයක් පාලනය කළ කාන්තාව (ලකුණු 03 යි)

(ii) පහත දැක්වෙන ඓතිහාසික සිදුවීම් හා සම්බන්ධ රජවරුන් **අනුපිළිවෙළින්** සඳහන් කරන්න.

A - අනුරාධපුරය සැලසුම්ගත නගරයක් බවට පත් කිරීම
B - ශ්‍රී මහා බෝධි රෝපණය
C - මින්නේරිය වැව ඉදිකිරීම
D - පොළොන්නරුව චෝළ පාලනයෙන් මුදාගැනීම (ලකුණු 04 යි)

(iii) වසභ රාජ්‍ය සමයේ වැදගත්කම කරුණු **දෙකක්** යටතේ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) අනුරාධපුර හා පොළොන්නරු රාජධානිවල රජවරුන් විදේශ රටවල් සමග පැවැත්වූ සබඳතා නිදසුන් **තුනක්** ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

4. (i) දෙවන නාගරීකරණ අවධියේ පැවැති රාජධානි **තුනක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) පළමුවන නාගරීකරණ අවධියට අයත් පැරණි නගර පරිහානියට බලපෑ හේතු **දෙකක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) දෙවන නාගරීකරණ අවධියේ ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික රටාවේ දක්නට ලැබුණු ලක්ෂණ **දෙකක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) ශ්‍රේෂ්ඨ පාලකයකු ලෙස හයවන පරාක්‍රමබාහු රජතුමාගෙන් ඉටු වූ සේවාවන් **තුනක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

+94 71 800 8533 / +94 77 088 2228 WWW.PADANAMAPUBLICATION.LK

5. (i) මහනුවර රාජධානිය හැඳින්වීම සඳහා භාවිත කළ නම් **තුනක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) පහත *A* සිට *D* දක්වා ඇති ප්‍රකාශවලට ගැළපෙන පිළිතුරු වරහන් තුළින් තෝරා **අනුපිළිවෙළින්** ලියා දක්වන්න.

A - මහනුවර රාජධානියේ ආරම්භක පාලකයා

B - මහනුවර රාජධානිය ආක්‍රමණය කිරීම සඳහා සීතාවක රාජසිංහ රජුට සහාය ලබාදුන් ප්‍රභූවරයා

C - දෝන කතිරිනා නමින් බෞතීස්ම ලැබූ කුමාරිකාව

D - ක්‍රි.ව. 1766 දී ලන්දේසීන් සමග ගිවිසුමක් ඇති කරගත් රජතුමා

(කරලියැද්දේ බණ්ඩාර, කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ, කුසුමාසන දේවිය, වීරසුන්දර බණ්ඩාර, සේනාසම්මත වික්‍රමබාහු, සමුද්‍ර දේවිය, ශ්‍රී විජය රාජසිංහ, ජයවීර බණ්ඩාර) (ලකුණු 04 යි)

(iii) දෙවන රාජසිංහ රජු තම පාලන සමයේදී මුහුණදුන් අභියෝග **දෙකක්** සඳහන් කර [illegible] ජයගැනීම සඳහා කටයුතු කළ ආකාරය සැකෙවින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) මහනුවර රාජධානියේ පරිපාලන කටයුතු සංවිධානය වී තිබූ ආකාරය කරුණු **තුනක්** ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

6. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදුබඩ ප්‍රදේශ බ්‍රිතාන්‍යයන් විසින් අත්පත් කරගැනීමට පෙර මෙරටට පැමිණි බ්‍රිතාන්‍ය දූතයන් **තිදෙනා** නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) ක්‍රි.ව. 1797 දී මුහුදුබඩ ප්‍රදේශවල ඇති වූ කැරැල්ල පිළිබඳ සොයා බැලූ මියුරන් කොමිසමේ නිර්දේශ **දෙකක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) බ්‍රිතාන්‍යයන් [illegible] **දෙකක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) ක්‍රි.ව. 1848 දී [illegible] (ලකුණු 06 යි)

7. (i) නිදහසට පෙර ශ්‍රී ලංකාවේ බිහිවූ දේශපාලන පක්ෂ **තුනක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) ක්‍රි.ව. 1956 දී ශ්‍රී ලංකාවේ බලයට පත් රජය හඳුන්වා දුන් ප්‍රතිසංස්කරණ **දෙකක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව යටතේ විධායක ජනාධිපතිවරයා සතු බලතල **දෙකක්** සැකෙවින් දක්වන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) නිදහසින් පසු මුල් දශක තුන තුළදී ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ සුබසාධනය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා ගෙන ඇති පියවර **තුනක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

III කොටස

8. (i) බ්‍රිතාන්‍යයේ ආරම්භ වූ කාර්මික විප්ලවය ව්‍යාප්ත වූ යුරෝපා රටවල් **තුනක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) කාර්මික විප්ලවය පළමුව බ්‍රිතාන්‍යයෙන් ආරම්භ වීමට බලපෑ හේතු **දෙකක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) කාර්මික විප්ලව සමයේ බ්‍රිතාන්‍යයේ ගල් අඟුරු කර්මාන්තයේ ඇති වූ දියුණුව නිදසුන් **දෙකක්** දක්වමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) කාර්මික විප්ලවයේ [illegible] ලෝක ආර්ථික ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වූ වෙනස්කම් **තුනක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

9. (i) පළමුවන ලෝක මහා සංග්‍රාමයට සම්බන්ධ වූ මිත්‍ර පිලට අයත් රටවල් **තුනක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) පළමුවන ලෝක මහා සංග්‍රාමය ඇති වීමට බලපෑ හේතු **දෙකක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාමයේ ප්‍රතිඵල ලෙස ලෝක දේශපාලනයේ ඇති වූ වෙනස්කම් **දෙකක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) ලෝක සාමය ආරක්ෂා කරගැනීම සඳහා එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයට අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග **තුනක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

* * *